

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 5

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ética y valores humanos	Emilse Tobón	Estudiantes con desempeño final BAJO en el período	UNDECIMO	Junio 1 -4 - 2021	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. En herramientas tic disponibles en la web y por observación directa de su entorno real.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje pero son registro de presencia y evidencia del proceso formativo.”</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Lectura del Manual de convivencia institucional Protocolos de bioseguridad Normas para la sana convivencia en la familia y el colegio Valores éticos y morales para la vida :Libertad, responsabilidad y solidaridad. Dilemas éticos y juicios Morales (google académico)</p>
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>La actuación responsable, desde la estructuración de una conciencia ética y moral, en diferentes grupos y situaciones en que participa.</p> <p>Argumentativa: Capacidad para dar explicación, el por qué, la justificación de un texto, un concepto, una afirmación, una teoría.</p> <p>Propositiva: capacidad reflexionar, establecer</p>	<p>Repaso de temas de encuentros sincrónicos. Envío de taller al correo maria.tobon@envigado.edu.co o entrega física en sede bto institución. Sustentación oral mediante preguntas y respuestas en encuentro sincrónico.</p>	<p>Taller evaluativo de ética y valores humanos periodo 2. Colgado página del colegio</p> <p><i>COMPETENCIAS:</i> <i>El reconocimiento de la vida y de su propio ser, con todas sus potencialidades y limitaciones para una actuación desde la autonomía y la libertad.</i> <i>Propositiva: capacidad reflexionar, establecer criterios y proponer compromisos y</i></p>	<p>Presentación de entregables en correo maria.tobon@envigado.edu.co Sustentación oral ante docente, dentro de la hora de clase de ética correspondiente a cada grupo únicamente en encuentro sincrónico.</p>



critérios y proponer compromisos y acciones para su contexto y realidad.

acciones para su contexto y realidad.
Competencia Interpretativa: capacidad para encontrar el sentido a un texto, una imagen, etc.

Actividades

1. Responde según tus propios saberes ¿ cómo pueden influir los dilemas y juicios éticos y morales la vida de los jóvenes en la actualidad?
2. Consulta los siguientes términos y los demás que consideres necesarios :
a. Dilema b. Juicio c. Autonomía d. Contexto
3. Reflexionemos sobre información importante para ampliar y profundizar conceptos acerca de los dilemas y juicios éticos y morales

El juicio moral es aquella dimensión que nos permite declarar lo bueno y lo malo; lo justo y lo injusto; lo



		<p>honesto y lo deshonesto; etc. en tales acciones y situaciones. Es la capacidad que le permite hacer estimaciones o prescripciones sobre las acciones o relaciones humanas a la luz de un valor moral.</p> <p>El desarrollo de la capacidad del juicio moral implica un desarrollo en dirección de la autonomía. El juicio moral es el acto mental que afirma o niega el valor moral frente a una situación o comportamiento. Por medio del juicio moral se pretende la búsqueda de la verdad.</p> <p>El juicio moral se pronuncia sobre la presencia (o ausencia) de un valor ético, en una situación o comportamiento concreto.</p> <p>Dilema ético: Un dilema ético es una narración breve, a modo de historia, en la que se plantea una</p>	
--	--	---	--



situación posible en el ámbito de la pero conflictiva a nivel moral, y se solicita de los oyentes o bien una solución razonada del conflicto, o un análisis de la solución elegida por el sujeto protagonista de la historia. Por regla general la situación se presenta como una elección disyuntiva: el sujeto protagonista se encuentra ante una situación decisiva ante la cual sólo existen dos, y nada más que dos, opciones (A) ó (B), siendo ambas soluciones igualmente factibles y defendibles. El individuo se encuentra, pues, ante una verdadera e inevitable situación conflictiva, en la cual se pueden presentar muchos cuestionamientos antes de una elección.

4. *Realiza una reflexión crítica del texto anterior y Elabora un afiche o minicartelera donde expliques un aprendizaje significativo*



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 5 de 5

del tema con una representación gráfica o dibujo para el contexto de los jóvenes en la actualidad.

Recuerda entregar en I.E. La Paz en las fechas establecidas a nivel institucional, con nombres grado y grupo.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.